

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	317_14 AK
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom Centrálné pracovisko
Predseda pracovnej skupiny:	prof. Dr. MA Ing. Július Horváth, PhD. prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	oblasť výskumu 8: Ekonomika a manažment oblasť výskumu 1: Pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Akademický titul
učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch	1. 1. 2. učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prvý	denná	3 roky	Bc.
učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch	1. 1. 2. učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prvý	externá	4 roky	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru a to na sledovateľskej úrovni výskumnej činnosti.. Odôvodnenie: Pracovisko preukazuje výskumnú činnosť prácami, ktoré z pohľadu ekonomie a manažmentu zodpovedajú národnej úrovni.
	II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
	AAA PETLÁK, E. 2013. Approcci innovativi: Nell'insegnamento scolastico Norberto Cacciaglia. 1. vyd. Rím: EDITRICE LAS, 2013. s. 262. ISBN 978-88-2013-0834-5. A
	AAB BAJTOŠ, J. Didaktika vysokej školy. 1. vyd. - Bratislava: IURA EDITION, spol. s r.o., 2013. 393 s. ISBN 978-80-8078-652-6. B
	AAA ŠKODA, M. - HRAZDILOVÁ-BOČKOVÁ, K. 2014. Reálna hodnota ako oceňovacia základňa vo svetle finančnej krízy. 1. vyd. Praha: Radix, spol. s r.o., 2014. 116 s. ISBN 978-80-87573-10-5. B
	ADN LAJČIN, D. - ZIBŘÍKOVÁ, L. - BIKNEROVÁ, Z. - FRANKOVSKÝ, M. ZBIHLEJOVÁ, L. 2014. Cognitive Distortions in Thinking in Connection with Positive and Negative Emotions of Employed and Unemployed. In: Asian Journal of Social Sciences and Management Studies. Malaysia:www.Asianonlinejournals.com/index.php/AJSSMS,17-22, July 2014, Asian Online Journal Publishing Group, 2014. Roč.1, č. 1, 2014, s. 17-22. A
	ADE HLÁSNA, S. - TAMÁŠOVÁ, V. - HRVOLOVÁ, M. 2012. Reserch finding on the quality of litein the classroom among pupils at primary and secondary schools In: Journal of Teaching and Education. Vol. 1, no. 5 , 2012, s. 475-480. ISSN 2165-6266. A

II.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.															
1.	ADN HRAZDILOVÁ-BOČKOVÁ, K. - ŠKODA, M. 2014. Has Financial Crisis Been The Crisis Of Fair Value Accounting? In: International Journal of Advances in Management and Economics. www.managementjournal.info: Available online at, 2014. s.1-10. ISSN 2278-3369. A														
2.	AAA NOVOTNÁ, J. - JURČOVÁ, J. 2012. Kritické a tvořivé myšlení v edukaci a výzkumu. 1. vyd. Brno: Paido, 2012. 212 s. ISBN 978-80-7315-239-0. B														
3.	ADC ROZVADSKÝ-GUGOVÁ, G. 2014. SELF-concept and Marketing Strategies. In: Management Studies. New York, NY, USA : David Publishing Company, 04/2014. Volume. 2, No. 4,(Serial Number 5), p.269-276. ISSN 2328-2185. A														
4.	ADD ROZVADSKÝ- GUGOVÁ, G. - HERETIK, A. - HAJDŮK, M. 2014. Psychometric properties of the slovak version of experiences in close relationships-revisited (ecr-r) on general adult sample. In: Studia Psychologica. Bratislava: Institute of Experimental Psychology, Slovak Academy of Sciences, 2014. Roč. 56, č. 1, 2014, s. 37-52. ISSN 0039-3320. A														
5.	BETÁKOVÁ, J., LORKO, M., DVORSKÝ J.2014. <i>The impact of the potential risks of the implementation of instruments for environmental area management on the development of urban settlement</i> , Environmental impact II, Ancona, 2014, ISBN 978-184564762-9, ISSN 17433541, str. 91-101. A														
<p>Riešené výskumné projekty je možné z (pohľadu ekonómie a manažmentu) považovať za dostatočne preukazné pre primeranú sledovateľskú činnosť v problematike študijného odboru <i>Názov projektu: Inovácia prístupu k zvýšeniu matematickej, prírodovednej a technickej gramotnosti študentov stredných škôl.</i> <i>Názov projektu: Osobnostná a sociálna výchova ako súčasť celoživotného vzdelávania triednych učiteľov.</i> <i>Názov projektu: Sociálno-pedagogický výcvik ako inovatívna forma celoživotného vzdelávania učiteľov stredných odborných škôl.</i> <i>Názov projektu: Diagnostikačný systém identifikácie kompetencií manažérov národných i medzinárodných vzdelávacích projektov.</i> <i>Názov projektu: Sektorová integrácia priestorových dopadov bezpečnostného manažmentu environmentálnych rizík.</i></p> <p>PPaSVZ: Pracovisko posilnilo vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť aj o medzinárodný rozmer.</p>															
A2	<p>Splnené Vysoká škola má v mieste vyučovania študijného programu knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre študijný program. Študenti majú prístup k internetu a majú možnosť využívať študovňu s kapacitou 26 miest. V r. 2011 až 2013 bol prírastok knižničného fondu 3 519 jednotiek</p>														
A3	<p>Splnené</p> <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 0,58 v dennej forme štúdia, 15 v externej forme štúdia, 15,6 spolu.• prednášajú celkovo* 7 profesori, 14 docenti, 27 doktori (PhD.), 8 bez PhD. <p>* Poznámka: Z celkového počtu 7 profesorov majú 4 nad 70 rokov. Profesori ktorí inaugurovali v odbore Pedagogika (resp. Teória vyučovania vojensko-odborných predmetov) sú 4, 1 profesor inauguroval v odbore Odvetvové a úsekové ekonomiky, 1 v odbore Ekonomika obrany štátu a 1 v odbore Materiálové inžinierstvo. Z docentov habilitovali v odbore Pedagogika (resp. Teória vyučovania matematiky a Teória vyučovania technických odborných predmetov) 4, v odbore Manažment habilitovali 2, v Odbore odvetvové a prierezové ekonomiky 1. V iných odboroch habilitovali 4 (Výrobná technika, Teória riadenia a plánovania, Riadiaca technika a automatizácia, Riadenie priemyselných systémov, Československé dejiny).</p> <table><tr><th colspan="4">prof/doc 1</th></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Tamášová Viola</td><td>tituly</td><td>doc. PhDr. CSc.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td>1954</td><td></td><td></td></tr></table>			prof/doc 1				meno, priezvisko	Tamášová Viola	tituly	doc. PhDr. CSc.	rok narodenia	1954		
prof/doc 1															
meno, priezvisko	Tamášová Viola	tituly	doc. PhDr. CSc.												
rok narodenia	1954														

	<i>funkčné miesto v odbore</i>	1. 1. 4 Pedagogika (docentka)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	1. 1. 4 Pedagogika	rok	2000
	<i>inaugurácia v odbore</i>		rok	
	<i>prac. úväzok</i>	100		
	prof/doc 2			
	<i>meno, priezvisko</i>	Bajtoš Ján	tituly	prof. Ing. CSc., PhD.
	<i>rok narodenia</i>	1962		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	1.1.4 pedagogika (profesor)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	1.1.4 pedagogika	rok	2000
	<i>inaugurácia v odbore</i>	1.1.4 pedagogika	rok	2005
	<i>prac. úväzok</i>	100		
	prof/doc 3			
	<i>meno, priezvisko</i>	Lorko Martin	tituly	doc. Ing. CSc.
	<i>rok narodenia</i>	1953		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	3.3.16 ekonomika a manažment podniku (docent)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	3.3.16 ekonomika a manažment podniku	rok	2000
	<i>inaugurácia v odbore</i>		rok	
	<i>prac. úväzok</i>	100		
A4	Nesplnené <ul style="list-style-type: none">Počet záverečných prác v posudzovanom stupni v jednom akademickom roku (12 DF + 288 EF) : počet ich vedúcich (63) ... 4,76Počet záverečných prác na všetkých stupňoch* na pracovisku v jednom akademickom roku (897): počet ich vedúcich ... (63) ... 14,24 <p>* Poznámka KSP A4 sa neposudzuje na všetkých stupňoch, ale iba na prvom a druhom stupni. V žiadosti sú uvedené iba počty záverečných prác vedených navrhovanými vedúcimi záverečných prác, celkový podiel však prekračuje číslo 10.</p>			
	A5	Splnené V žiadosti uvedené pravidlá na tvorbu komisií štátnych skúšok dávajú predpoklad splnenia kritéria.		
A6	garant			
	<i>meno, priezvisko</i>	Tamášová Viola	tituly	doc. PhDr. CSc.
	<i>rok narodenia</i>	1954 (po začiatku septembra)		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	1. 1. 4 Pedagogika (docentka)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	1. 1. 4 Pedagogika	rok	2000
	<i>inaugurácia v odbore</i>		rok	
	<i>prac. úväzok</i>	100 %		
	Spolugarant*			
	<i>meno, priezvisko</i>	Lorko Martin	tituly	doc. Ing. CSc.
	<i>rok narodenia</i>	1953 (po začiatku septembra)		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	3.3.16 ekonomika a manažment podniku (docent)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	3.3.16 ekonomika a manažment podniku	rok	2000
	<i>inaugurácia v odbore</i>		rok	
	<i>prac. úväzok</i>	100 %		
	Spolugarant*			
	<i>meno, priezvisko</i>		tituly	
	<i>rok narodenia</i>			
	<i>funkčné miesto v odbore</i>			
<i>habilitácia v odbore</i>		rok		

inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok			
Poznámka: Ide o učiteľský študijný program			
Najvýznamnejšie výsledky garanta:			
Počet výstupov kategórie A: 2 (oba za posledných 6 rokov); žiaden z výstupov však nie je uvedený WOS			
Počet výstupov kategórie B: 7 (z toho 5 za posledných 6 rokov)			
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby: 2 (z toho 1 za posledných 6 rokov)			
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni: 15/42 (z toho 7 /6 za posledných 6 rokov)			
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
Tamášová, Viola – Sári, Mihály et al. 2012. <i>Quality Management System of Universities and the Quality of Education</i> . Baja: Eötvös József College Baja, HU, 227 s. ISBN 978-963-7290-95-4			
ADE HLÁŠNA, S. - TAMÁŠOVÁ, V. - HRVOLOVÁ, M. 2012. <i>Reserch finding on the quality of litein the classroom among pupils at primary and secondary schools In: Journal of Teaching and Education</i> . Vol. 1, no. 5 , 2012, s. 475-480. ISSN 2165-6266. A			
Teória a prax rodinnej edukácie : (z rodiny do života). 2. vyd. - Bratislava : Axima, 2007. - ISBN 978-80-969178-3-9, 210 s.			
TAMÁŠOVÁ, Viola- GERŠICOVÁ, Zuzana, 2014. <i>Sociálno-pedagogický výcvik ako forma celoživotného vzdelávania učiteľov stredných odborných škôl</i> . Brno: Tribun EU s.r.o, 136 s., ISBN 978-80-263-0848-5			
Tamášová, V.- Barnová, S.: <i>School climate as the determinant of the relationship between the level of students' resilience and school satisfaction</i> . In: <i>Acta- Technologica Dubnicae</i> Vol. 1, 2011 č. 1 s. 19 - 37. Dubnica nad Váhom: Dubnica Technological Institute ,ISSN 1338-3965			
Poznámka: Journal of Teaching and Education nie je možné indexovaný, preto jeho impakt faktor nie je možné zistiť a zaradiť do kategórie A. Iné výstupy v kategórii A nie sú uvádzané.			
IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.			
1.	Tamášová, Viola – Sári, Mihály et al. 2012. <i>Quality Management System of Universities and the Quality of Education</i> (ved. monografia) vyd. v zahraničí Baja: EJ College Baja, HU, 227 s. ISBN 978-963-7290-95-4.		
2.	Tamášová, Viola et al. 2013. <i>Quality in the Context of Adult Education and Lifelong Education</i> (ved. rec. monografia). Dubnica n/V:DTI . 233 s. ISBN 978-80-89400-53-9		
3.	Tamášová, V.- Barnová, S.: <i>School climate as the determinant of the relationship between the level of students' resilience and school satisfaction</i> . In: <i>Acta- Technologica Dubnicae</i> Vol. 1, 2011 č. 1 s. 19 - 37. Dubnica nad Váhom: Dubnica Technological Institute ,ISSN 1338-3965		
4.	Tamášová, Viola: <i>La famille en Slovaquie et dans L'Union Europeenne - contexte actuel</i> . In: „ Az értől az óceánig.“ Baja: Eötvös József Főiskolai Kiadó, 2013, 267-281 s. ISBN 978-963-7290-96-1		
5.	Tamášová Viola : <i>Rodinná výchova. Elektronická učebnica</i> . Dubnica n/V: DTI, 2013. ISBN: 978-80-89400-83-6, EAN: : 9788089400836.		

IV.4 Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

KEGA 3/3241/05 Školský manažment - Študijný program (2006-2009)

KEGA – 002 DTI-4/2013-14 Osobnostná a sociálna výchova ako súčasť celoživotného vzdelávania učiteľov

Projekt ITMS 26110230059/DTI/ Agentúra MŠ VVa Š SR pre štrukturálne fondy EÚ – Zvyšovanie kvality vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v Dubnickom technologickom inštitúte

KEGA - 005DTI-4/2013-15 Sociálno-pedagogický výcvik ako inovatívna forma celoživotného vzdelávania učiteľov stredných odborných škôl

Zodpovedná riešiteľka Medzinárodného projektu za SR: História vzdelávania dospelých v strednej Európe - Geschichte der Erwachsenenbildung in Zentraleuropa 2014

Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta:

Počet výstupov kategórie A: 0 (osobitne sa uvádza 1 výstup registrovaný vo WOS)

Počet výstupov kategórie B: 0

Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby: nedá sa určiť, vo VPCH informácia nie je uvedená.

Publikované výstupy sa zaoberali rôznymi oblasťami, z ktorých nie je možné jednoznačne odvodiť vzťah k študijnému programu či študijnému odboru.

IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1. *Betáková, J., Lorko, M., Dvorský J.: The impact of the potential risks of the implementation of instruments for environmental area management on the development of urban settlement, Environmental impact II, Ancona, 2014, ISBN 978-184564762-9, ISSN 17433541, str. 91-101*

2. *VASILKO, K., LORKO, M. a kol.: Technologický ilustrovaný štvorjazyčný slovník. COFIN Prešov, 2006, ISBN 80-8073-522-0*

3. *LORKO, M., HAŇOVÁ, Ž.: Integrovaný systém riadenia – výzva pre malé a stredné výrobné podniky, zborník z medzinárodnej konferencie: Integrated engineering approach in enterprise managementt, Brno 2006, ISBN 80-01-03538-7*

4. *LORKO, M.: Špecialista pre ochranu životného prostredia ako všestranný manažér. Wissenschaftliche Beiträge, Forschung – Lehre – Technologietransfer, TFH Wildau, Heft 2/2000, s. 91-92. ISSN 0949-8214.*

5. *FABIAN, S., LORKO, M.: Some Trends in Development of Measuring Instruments and Systems. In : Wissenschaftliche Beitrage, Forschung-Lehre-Technologietransfer, TFH Wildau. Wildau, 1/2004, s. 12-14, ISSN 0949-8214*

	IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.	
	1.	Betáková, J., Lorko, M., Dvorský J.: <i>The impact of the potential risks of the implementation of instruments for environmental area management on the development of urban settlement, Environmental impact II</i> , Ancona, 2014, ISBN 978-184564762-9, ISSN 17433541, str. 91-101
	2.	VASILKO, K., LORKO, M. a kol.: Technologický ilustrovaný štvorjazyčný slovník . COFIN Prešov, 2006, ISBN 80-8073-522-0
	3.	LORKO, M., HAŇOVÁ, Ž.: Integrovaný systém riadenia – výzva pre malé a stredné výrobné podniky , zborník z medzinárodnej konferencie: <i>Integrated engineering approach in enterprise management</i> , Brno 2006, ISBN 80-01-03538-7
	4.	LORKO, M.: Špecialista pre ochranu životného prostredia ako všestranný manažér . <i>Wissenschaftliche Beiträge, Forschung – Lehre – Technologietransfer</i> , TFH Wildau, Heft 2/2000, s. 91-92. ISSN 0949-8214.
	5.	FABIAN, S., LORKO, M.: Some Trends in Development of Measuring Instruments and Systems . In : <i>Wissenschaftliche Beiträge, Forschung-Lehre-Technologietransfer</i> , TFH Wildau. Wildau, 1/2004, s. 12-14, ISSN 0949-8214
V posledných 6 rokoch bol spolugarant zodpovedný riešiteľom 1 projektu.		
	IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
	<i>Bol som zodpovedný riešiteľ projektu 01/IGA-DTI/2007 s názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu predmetov „Podniková ekonomika“ a „Podnikanie“</i>	
	<i>Spoluriešiteľ projektu 01/IGA-DTI/2009 – Dnešné trendy inovácií 2010 – súčasný stav a perspektívy používania moderných prvkov informačných a mediálnych technológií v oblasti vzdelávania.</i>	
	<i>Spoluriešiteľ projektu EÚ: ITMS RKaZ: 26140130016, ITMS K: 26110130086 – Tvorba nových vzdelávacích programov v odbornom vzdelávaní pre potreby automobilového priemyslu II.</i>	
	<i>Spoluriešiteľ projektu EÚ: ITMS: 26110230010: Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte</i>	
	<i>Spoluriešiteľ projektu EÚ: ITMS: 26110230011: Informačnými technológiami k modernému manažmentu</i>	
B1	Splnené	162/180 obsahu študijného programu je venovaných danému študijnému odboru. Minimálna podmienka aby aspoň 3/5 obsahu ŠP bolo venovaných danému študijnému odboru je splnená
B2	Splnené	Študijný program napĺňa zámer na získanie akademického titulu Bc. v študijnom odbore Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch.
B3	Splnené	Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená
B4	Nejde o taký prípad	

B5	Splnené: Bakalársky študijný program obsahuje záverečnú prácu v primeranom rozsahu a náročnosti. Bakalárska práca ako študijný predmet je primerane ohodnotená v kreditovom vyjadrení
B6	Nie je to tento prípad
B7	Nie je to tento prípad
B8	Splnené Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú zábezpekou, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Ďalšie podmienky prijatia na štúdium: Ďalšie podmienky prijatia na štúdium určuje po schválení akademickým senátom rektor v zmysle § 57 ods. 1 až 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v aktuálnom znení.
B9	Splnené Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: <ul style="list-style-type: none"> • absolventi s najslabším prospechom sú/nie sú na štandardnej úrovni* • Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality * Poznámka: V prípade troch predmetov však 99 % študentov dosahuje známku A, čo nie je celkom štandardné.
B10	Nejde o taký prípad
B11	Nedá sa posúdiť V podkladoch pre vyhodnotenie tohto kritéria sa uvádza: <i>Absolventi študijného programu sú spôsobilí vykonávať profesiu učiteľa praktickej prípravy ekonomických predmetov, alebo pokračovať v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu na 2. stupni.</i> <i>Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je spôsobilý podľa dosiahnutého stupňa vzdelania vykonávať profesiu:</i> <ul style="list-style-type: none"> - učiteľa odborného praktického výcviku a ďalších praktických profesijných predmetov v stredných odborných školách, - administratívno-technického pracovníka pre zabezpečovanie praktického vyučovania v odbornom vzdelávaní, - inštruktora predmetnej odbornej oblasti v mimoškolskej činnosti s mládežou. Takto formulované závery by oprávňovali vyjadriť názor, že navrhnutý študijný program a spôsob jeho uskutočňovania by umožňoval získať požadovaný profil absolventa. Nedá sa však preukázateľne určiť, či dané úlohy dokáže každý absolvent samostatne riešiť a ani podiely v akých sa absolventi ďalej uplatňujú v praxi či v ďalšom stupni vzdelávania.

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola nesplňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie- na štandardnú dĺžku štúdia.</p> <p>Odôvodnenie: Neplnenie kritéria A4 – odôvodnenie v texte hodnotenia prí-</p>
--	--

	slušných kritérií. Bez ovplyvnenia tohto záveru – nie je možné posúdiť splnenie kritéria B11.
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola nie je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul</i>
Odporúčanie vysokej školy:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	12. 3. 2015
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	11 6
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 6 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Július Horváth, v.r.

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	17. 4. 2015
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	15 8
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.